

Meetkunde

Leerroute 3	Leerjaar:
Doel: Oriëntatiebegrippen kennen.	
Kunnen toepassen van ruimtelijke oriëntatiebegrippen als links, rechts, onder, boven, ver weg, dichtbij, vooraan, achteraan, horizontaal, verticaal, tussen, tegenover, gedraaid enz.	Groep 4 en 5
Meetkundige vlakken en figuren kennen.	
Namen kennen van enkele vlakken en ruimtelijke figuren, zoals driehoek, rechthoek, vierkant, cirkel, kubus en bol.	Groep 6
Herkennen en toepassen van veelgebruikte meetkundige begrippen in het dagelijks leven zoals, plat, rond, recht, vierkant, midden, hoek.	Groep 6
Doel: Kunnen lokaliseren (waar iets of iemand zich bevindt, gebruiken van lokaliseergegevens: kaarten, plattegronden, coördinaten, enz)	
Aanwijzen van herkenningpunten op een kaart of plattegrond (ook door gebruik te maken van een legenda).	Groep 7
Kunnen lezen van de legenda bij een kaart of plattegrond, waardoor je je kunt oriënteren. Geplaatst in een context van moderne technieken (google earth, google maps, TomTom...)	Groep 8
Vertellen hoe je gelopen bent of hoe iemand moet lopen (actief gebruik).	Groep 8
Het volgen van een routebeschrijving of plattegrond.	Groep 8
Doel: Innemen van een positie in de ruimte.	
Innemen van een positie in de ruimte door uit te zoeken: <ul style="list-style-type: none"> - vanaf welke plek een foto is genomen - waar je moet gaan staan (ver weg, dicht bij) 	Groep 6
Je realiseren dat verschillende voorwerpen eenzelfde aanzicht kunnen hebben (beker, vaas, prullenbak, kast, tafel).	Groep 6
Zelf kunnen tekenen van verschillende aanzichten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - (blokken) bouwsels 	Groep 6

- voorwerpen in de klas	
Doel: Construeren van ruimtelijke en platte vlakken.	
Construeren met papier waarbij de leerling instructies volgt (mondeling of op papier) - maken van een object uit een bouwplaat	Groep 8
Construeren met papier waarbij de leerling instructies volgt (mondeling of op papier) - maken van een vierkant, cirkel enz. (2D)	Groep 8
Construeren met papier waarbij de leerling instructies volgt (mondeling of op papier) - maken van een cilinder, punthoed enz. (3D)	Groep 8
Construeren op papier: - tekenen van een vierkant, driehoek enz.	Voortgezet Onderwijs
Construeren op papier: - tekenen van een plattegrond, route, slaapkamer enz.	Voortgezet Onderwijs
Construeren op papier: - tekenen van aanzichten (voorwerpen, bouwsels enz.)	Voortgezet Onderwijs
Construeren met meetkundig materiaal als blokken/technisch materiaal enz. - maken van een bouwsel aan de hand van een 3D-tekening.	Voortgezet Onderwijs
<i>Construeren met meetkundig materiaal als blokken/technisch materiaal enz. - maken van een bouwsel aan de hand van hoogtegetallen (bovenaanzicht) of zijaanzicht.</i>	Voortgezet Onderwijs
Kunnen lezen, (bouwen) of tekenen van een figuur zodat een medeleerling dat kan natekenen of vouwen (actief gebruik van meetkundige begrippen).	Voortgezet Onderwijs
Doel: Meetkundige patronen kunnen voortzetten (spiegelen, mozaïek en schaduw)	
Een gegeven patroon voortzetten/afmaken. Bijvoorbeeld: van kralen naar een ketting, tegelvloer met patroon leggen.	Voortgezet Onderwijs